fobizz: KI-Werkzeuge im Unterricht

.ki { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; --rand: #DDE3EA; --text2: #495057; font-size: 19px; line-height: 1.55; color: #212529; margin: 0 0 2em; container-type: inline-size; } .ki * { box-sizing: border-box; } .ki [id] { scroll-margin-top: 80px; } .ki-c1 { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; } .ki-c2 { --f: #B81F1C; --a: #E52A27; --h: #FCEDED; } .ki-c3 { --f: #1E7B43; --a: #27AE60; --h: #E9F7EF; } .ki-c4 { --f: #A8480A; --a: #E67E22; --h: #FDF2E9; } .ki-c5 { --f: #6B3FA0; --a: #8E5CC7; --h: #F3EDFA; } .ki-c6 { --f: #0B6E78; --a: #14A3B0; --h: #E6F6F8; } .ki-c7 { --f: #495057; --a: #868E96; --h: #F1F3F5; } .ki-crumb { margin: 0 0 1em; font-size: 0.9em; } .ki-crumb a { color: #2A5A94; text-decoration: none; font-weight: 600; } .ki-crumb a:hover { text-decoration: underline; } /* Kopfbereich */ .ki-hero { background: linear-gradient(135deg, var(--h) 0%, #fff 75%); border: 1px solid var(--rand); border-left: 8px solid var(--a); border-radius: 14px; padding: 1.2em 1.5em; margin: 0 0 1.8em; } .ki-hero p { margin: 0 0 0.7em; } .ki-hero p:last-child { margin-bottom: 0; } .ki-lead { font-size: 1.12em; } .ki-chips { display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.8em 0 0; padding: 0; list-style: none; } .ki-chips li { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 99px; padding: 0.1em 0.85em; font-size: 0.88em; color: #343A40; } /* Ueberschriften */ .ki h2.ki-titel { font-size: 1.45em; font-weight: 600; margin: 1.6em 0 0.7em; padding: 0 0 0.3em; color: var(--f) !important; border-bottom: 3px solid var(--a); } .ki h3.ki-unter { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 1.3em 0 0.5em; color: var(--f) !important; } .ki p, .ki li { font-size: 1em; } .ki-text p { margin: 0 0 0.8em; } /* Themen-Kacheln: 1 Spalte, 2 ab 560px, 4 ab 1000px */ .ki-raster { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.5em; } @container (min-width: 560px) { .ki-raster { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } } @container (min-width: 1000px) { .ki-raster.ki-vier { grid-template-columns: repeat(4, 1fr); } } @container (min-width: 800px) { .ki-raster.ki-drei { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } a.ki-kachel { position: relative; display: flex; flex-direction: column; gap: 0.25em; padding: 1em 1.1em 2.4em; background: #fff; color: #212529 !important; text-decoration: none !important; border: 1px solid var(--rand); border-top: 5px solid var(--a); border-radius: 10px; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.07); transition: transform 0.12s, box-shadow 0.12s, background 0.12s; } a.ki-kachel:hover, a.ki-kachel:focus { background: var(--h); transform: translateY(-2px); box-shadow: 0 6px 14px rgba(0,0,0,0.14); } a.ki-kachel:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-kachel .ki-symbol { font-size: 2.1em; line-height: 1.1; } .ki-kachel strong { font-size: 1.15em; color: var(--f); line-height: 1.3; } .ki-kachel .ki-text2 { font-size: 0.95em; color: var(--text2); } .ki-kachel .ki-mehr { position: absolute; left: 1.1em; bottom: 0.7em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); } /* Dokumentkarte: Vorschaubild links, Beschreibung rechts */ .ki-doc { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em 1.4em; background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-left: 6px solid var(--a); border-radius: 10px; padding: 1.1em 1.3em; margin: 0 0 1.2em; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.06); } @container (min-width: 700px) { .ki-doc { grid-template-columns: 230px 1fr; } } a.ki-bild { display: block; align-self: start; } a.ki-bild img { display: block; width: 100%; max-width: 360px; height: auto; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 6px; box-shadow: 0 2px 6px rgba(0,0,0,0.12); transition: transform 0.12s; } a.ki-bild:hover img { transform: scale(1.02); } .ki-doc-text { min-width: 0; } .ki-meta { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin: 0 0 0.2em; } .ki-doc h3 { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; line-height: 1.3; } .ki-doc p { margin: 0 0 0.6em; } .ki-typ { display: inline-block; font-size: 0.75em; font-weight: 700; letter-spacing: 0.03em; padding: 0.05em 0.55em; border-radius: 4px; color: #fff; background: #6C757D; vertical-align: 0.08em; margin-right: 0.3em; } .ki-typ.pdf { background: #B81F1C; } .ki-typ.pptx { background: #A8480A; } .ki-typ.docx { background: #2A5A94; } .ki-punkte { list-style: none; margin: 0.2em 0 0.8em; padding: 0; } .ki-punkte li { position: relative; padding: 0.1em 0 0.1em 1.5em; } .ki-punkte li::before { content: "\2713"; position: absolute; left: 0; top: 0.1em; font-weight: 700; color: var(--a); } .ki-btns { display:

flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.4em 0 0; } a.ki-btn { display: inline-block; padding: 0.4em 1em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; border-radius: 8px; background: var(--f); color: #fff !important; text-decoration: none !important; border: 2px solid var(--f); } a.ki-btn:hover, a.ki-btn:focus { filter: brightness(1.15); } a.ki-btn.ki-btn2 { background: #fff; color: var(--f) !important; } a.ki-btn.ki-btn2:hover { background: var(--h); filter: none; } a.ki-btn:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-lesen { margin: 0.9em 0 0; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; background: #FAFBFC; } .ki-lesen summary { cursor: pointer; padding: 0.5em 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); font-size: 0.92em; } .ki-lesen iframe { display: block; width: 100%; height: 640px; border: 0; border-top: 1px solid var(--rand); } /* Hinweise, Tabellen, Schritte, Fragen */ .ki-hinweis { background: var(--h); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 1em; margin: 0 0 1.2em; } .ki-hinweis p { margin: 0.2em 0; } .ki-hinweis.ki-warn { background: #FFF8E1; border-left-color: #E0A800; } .ki-tabelle { width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 0 1.2em; font-size: 0.95em; } .ki-tabelle th { background: var(--f); color: #fff; text-align: left; padding: 0.5em 0.8em; } .ki-tabelle td { padding: 0.5em 0.8em; border-bottom: 1px solid var(--rand); vertical-align: top; } .ki-tabelle tr:nth-child(even) td { background: #F8F9FA; } .ki-schritte { list-style: none; counter-reset: ki-s; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-schritte li { counter-increment: ki-s; position: relative; padding: 0.35em 0 0.35em 2.6em; min-height: 2.2em; } .ki-schritte li::before { content: counter(ki-s); position: absolute; left: 0; top: 0.25em; width: 1.9em; height: 1.9em; border-radius: 50%; background: var(--a); color: #fff; font-weight: 700; text-align: center; line-height: 1.9em; font-size: 0.9em; } .ki-zwei { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.2em; } @container (min-width: 700px) { .ki-zwei { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } .ki-zwei.ki-drei2 { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } .ki-box { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-top: 4px solid var(--a); border-radius: 8px; padding: 0.8em 1.1em; } .ki-box h4 { font-size: 1.05em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; } .ki-box p, .ki-box ul { margin: 0 0 0.5em; } .ki-box ul { padding-left: 1.2em; } .ki-frage { border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; margin: 0 0 0.6em; background: #fff; } .ki-frage summary { cursor: pointer; padding: 0.6em 1em; font-weight: 600; color: var(--f); } .ki-frage > div { padding: 0 1em 0.7em; } .ki-frage p { margin: 0 0 0.5em; } /* Prompt-Beispiele mit Kopierknopf */ .ki-prompt { position: relative; background: #F4F6F8; border: 1px solid var(--rand); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 6.2em 0.7em 1em; margin: 0 0 0.9em; } .ki-prompt .ki-pk { margin: 0 0 0.15em; font-size: 0.8em; font-weight: 700; color: var(--f); text-transform: uppercase; letter-spacing: 0.03em; } .ki-prompt .ki-pt { margin: 0; white-space: pre-wrap; font-size: 0.95em; } .ki-prompt button { position: absolute; top: 0.6em; right: 0.6em; font-size: 0.8em; padding: 0.25em 0.7em; cursor: pointer; background: #fff; color: var(--f); border: 2px solid var(--f); border-radius: 6px; font-weight: 600; } .ki-prompt button:hover { background: var(--h); } /* Ablauf / Zeitleiste */ .ki-zeit { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0 0 0 1.3em; border-left: 4px solid var(--a); } .ki-zeit li { position: relative; padding: 0.25em 0 0.25em 0.3em; } .ki-zeit li::before { content: ""; position: absolute; left: -1.62em; top: 0.75em; width: 0.8em; height: 0.8em; border-radius: 50%; background: var(--a); } .ki-zeit b { color: var(--f); margin-right: 0.5em; } /* Linkliste und Fusszeile */ .ki-links { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-links li { padding: 0.5em 0; border-bottom: 1px solid var(--rand); } .ki-links a { font-weight: 600; } .ki-links span { display: block; font-size: 0.92em; color: var(--text2); } .ki-weiter { display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between; gap: 0.6em; margin: 2em 0 1em; padding: 1em 0 0; border-top: 1px solid var(--rand); } .ki-fuss { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin-top: 1em; } @media (prefers-reduced-motion: reduce) { a.ki-kachel, a.ki-bild img { transition: none; } a.ki-kachel:hover { transform: none; } a.ki-bild:hover img { transform: none; } }

Künstliche Intelligenz

Am BBZ nutzen wir datenschutzkonforme KI-Werkzeuge von fobizz (Anbieter aus Hamburg). Über eine Schnittstelle zu Sprachmodellen wie GPT-4 oder Aleph Alpha können Lehrkräfte und Lernende KI

sicher einsetzen, projektbezogen und pädagogisch begleitet.

- nur die Lehrkraft registriert sich
- DSGVO-konform und werbefrei
- läuft im Browser

Die KI-Werkzeuge

KI-Chat und Assistenten

Chatten mit wählbaren Sprachmodellen: Unterrichtspläne, Lernziele, Texte und Aufgaben (auch differenziert), Elternbriefe, Feedback. Eigene **KI-Assistenten** mit Rolle, Chatstartern und Hintergrundwissen (Word/PDF bis ca. 4 DIN-A4-Seiten).

KI für Bilder

Aus einer Beschreibung entstehen Bilder in wählbarem Stil, Format und mit wählbarem Anbieter. Geeignet für lizenzfreie Illustrationen und Arbeitsaufträge. Mehr zu Bild-KI

KI für Sprache

Wandelt Audio, Video oder YouTube/Vimeo-Links in Text um. Das Skript kann zusammengefasst, durchsucht oder zu Aufgaben weiterverarbeitet werden (Barrierefreiheit).

KI für Dokumente

PDF hochladen und Fragen stellen, Zusammenfassung, Gliederung oder Frage-Antwort-Paare für Tests erzeugen lassen.

KI für Personen

Chat mit historischen Persönlichkeiten oder fiktiven Figuren, z. B. als Interview zur Entstehung eines Werks oder um Grenzen von KI zu testen.

KI-Korrekturhilfe

Erstellt auf Basis eigener Kriterien und eines Erwartungshorizonts Korrekturvorschläge. **Nur ein Vorschlag**, keine finale Bewertung; personenbezogene Daten vermeiden bzw. pseudonymisieren.

✍ **KI für Schrifterkennung**

Macht aus Fotos oder PDFs (jpg, png, bis 10 MB) mit Handschrift oder Druck digitalen Text, etwa für Tafelbilder oder Schülerarbeiten.

Tipp zum Kombinieren: Die KIs lassen sich verketten, zum Beispiel erst Schrift erkennen, dann den Text mit der Korrekturhilfe prüfen, oder vom KI-Chat zuerst einen Erwartungshorizont entwerfen

lassen.

Weitere fobizz-Tools (ohne KI)

Tool	Einsatz im Unterricht
Digitale Tafel	Tafelbilder vorbereiten oder gemeinsam entwickeln; mit Stoppuhr, Gruppen- und Zufallsgenerator
Arbeitsblätter	Interaktive Blätter mit Multiple-Choice, Lückentext, Drag-and-drop; Dateien und Feedback einsammeln
Umfragen	Vorwissen und Meinungen abfragen, Unterricht evaluieren
Webseiten	Temporäre Seiten für Lernpfade, Lerntheken und Linksammlungen, optional mit Passwort
Wortwolken	Brainstorming, Stimmungsbilder, Wiederholung der letzten Stunde
Audio, Video, Bildschirmaufnahme	Arbeitsaufträge und Feedback per Link oder QR-Code teilen, Hörübungen, Erklärvideos

Klassenräume: Lernende arbeiten mit KI

In einem fobizz-**Klassenraum** legt die Lehrkraft Arbeitsauftrag und freigegebene KI-Werkzeuge fest. Die Lernenden brauchen kein eigenes Konto.

Klassenraum für 24 Stunden

- Spontan am Vortag oder direkt in der Stunde einrichtbar
- Keine weitere Vorarbeit
- Zugang über einen QR-Code

Klassenraum für längere Zeit

- Mit Vorlauf vorbereiten
- Personalisierte Zugangscodes für die Lernenden
- Für mehrere Projekte nutzbar, bis zu einem Schuljahr

Den Beitritt zum geschlossenen BBZ-Schulbereich in fobizz erklären die Folien im Workshop Bildgenerierung mit KI.

Eltern informieren

fobizz stellt ein Informationsschreiben „Künstliche Intelligenz – ein Zukunftsthema an unserer Schule“ für Eltern bereit. Das Wichtigste daraus:

Haltung: 4A + 1B – keine Verbote

Aufklären, Ausprobieren, Akzeptieren, Aktiv werden und **Begleiten** statt verbieten. Ob KI für Hausaufgaben genutzt werden darf, wird immer mit der Lehrkraft abgesprochen.

Ideen für zu Hause

- **Recherche:** kurze Überblicke zu neuen Themen
- **Schreibbuddy:** Texte verbessern, zusammenfassen, übersetzen
- **Ideengeber:** Referatsthemen finden
- **Lerncoach:** beim Lösungsweg unterstützen

Ist die Nutzung sicher? Das Schreiben enthält eine Entscheidungshilfe (nach Aleksandr Tiulkanov): Ist es wichtig, ob die Ausgabe wahr ist? Habe ich das Fachwissen, sie zu prüfen? Kann ich die Verantwortung für übersehene Fehler übernehmen? Nur wenn alles mit „Ja“ beantwortet wird, ist der Einsatz sicher. Jedes Wort der Ausgabe sollte trotzdem geprüft werden.

Die Materialien



Digitale Tools für Unterricht & Schule

Willkommen in der Welt der fobizz Tools!

Diese **digitalen Werkzeuge** bieten Lehrkräften vielfältige Möglichkeiten, den Unterricht interaktiv und spannend zu gestalten. Die fobizz Tools sind speziell für Lehrer*innen entwickelt worden, um Inhalte und Materialien einfach und sicher zu erstellen und zu teilen. Mit diesen Tools kannst du digitale Webseiten und Tafeln erstellen, Audio und Video Aufnahmen teilen, die fobizz KI für Texte oder Bilder nutzen und vieles mehr. Alle fobizz Tools sind **datenschutzkonform** und erfordern **keine Registrierung deiner Schüler*innen**. Sie wurden von fobizz speziell für Lehrkräfte entwickelt, um den Unterricht zu unterstützen.

Die Vorteile der fobizz Tools:

- Alle Tools sind DSGVO-konform und werbefrei.
- Nur du als Lehrkraft musst dich registrieren.
- Die Tools sind für alle Jahrgangsstufen und Fächer geeignet.
- Alle Tools laufen direkt im Browser ab.

tools.fobizz.com

Die allgemeinen Funktionen der fobizz Tools:

Die Menüleiste der Tools ist in allen Tools gleich und bietet dir verschiedene Funktionen. Du kannst den **Titel** deiner Materialien bearbeiten, die **Freigabe-Einstellungen** festlegen, eine **Vorschau der Schüler*innenansicht** anzeigen, die **Inhalte teilen** und die **Einstellungen anpassen**. Die Teilen-Optionen ermöglichen es dir, Materialien in der **fobizz Galerie** zu veröffentlichen, sie über einen **Freigabelink** zugänglich zu machen oder sie mit einem **Passwort** zu schützen.

Die Einstellungen erlauben es dir, den Titel, die Beschreibung und die Sichtbarkeit deiner Materialien anzupassen. Du kannst auch festlegen, ob die Inhalte zu einem bestimmten Zeitpunkt **automatisch gelöscht** werden sollen. Im **Dreipunkt-Menü** stehen dir weitere Optionen zur Verfügung, wie das Löschen oder Duplizieren von Inhalten oder das Hinterlassen von Feedback zum Tool.

www.fobizz.com – Online-Fortbildungen für Lehrkräfte

PDFHandout · Workshop von Jennifer Degen

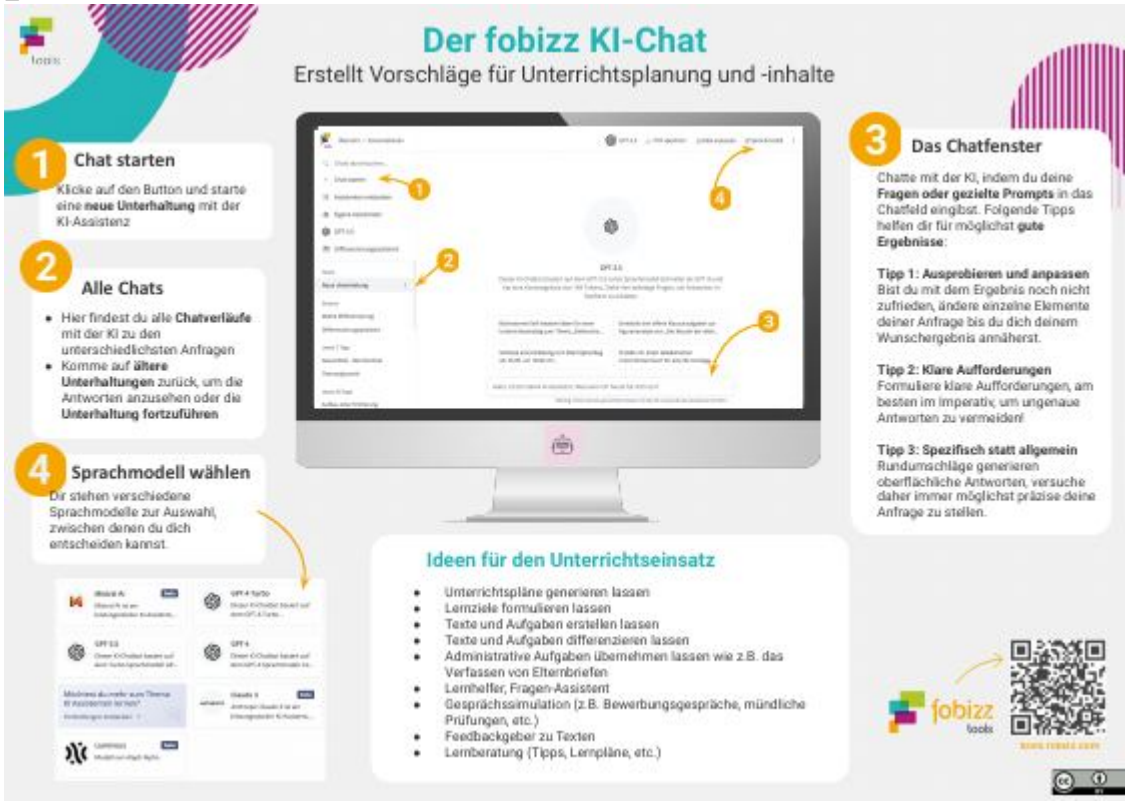
Handout: Alle fobizz Tools für Unterricht & Schule

Je ein Steckbrief pro Tool auf 20 Seiten: Was kann es, wie startet man, welche Unterrichtsideen und Beispiele gibt es?

- Digitale Tafeln, Arbeitsblätter, Umfragen, Webseiten, Wortwolken
- Audio-/Video-Aufnahmen und Bildschirmaufnahmen teilen
- KI-Assistenz für Bilder und weitere Werkzeuge

- Allgemeine Funktionen: Teilen, Freigabe, Passwortschutz, automatisches Löschen

 PDF öffnen
 Direkt hier lesen



PDFAnleitung · fobizz

KI-Tools-Info (aktualisiert 09/2024)

Bebilderte Kurzanleitungen zu den fobizz-KI-Tools mit Bedienschritten, Tipps und Ideen für den Unterrichtseinsatz.

- KI-Chat, KI-Assistenten und Plugins
- KI für Bilder, Sprache, Dokumente, Personen
- KI-Korrekturhilfe und Schrifterkennung
- fobizz-Klassenräume

 PDF öffnen
 Direkt hier lesen



fobizz

Künstliche Intelligenz – ein Zukunftsthema an unserer Schule

Mit der Einführung von **ChatGPT** im November 2022 hat generative Künstliche Intelligenz (KI) Einzug in unseren Alltag gehalten und beeinflusst zunehmend die Art und Weise, wie wir lernen, lehren und arbeiten. Der **Umgang mit Künstlicher Intelligenz** stellt eine wichtige **Zukunftskompetenz** dar, die wir an unserer Schule fördern möchten.

Dieses Schreiben dient dazu, Sie über das Thema KI und deren Anwendung an unserer Schule zu informieren.

Warum gehört KI in Schule & Unterricht?

Die Einbindung von KI in den schulischen Alltag ist wichtig, da der Umgang mit KI eine maßgebliche **Zukunftskompetenz** darstellt, die Schüler*innen auf die **Anforderungen der digitalen Welt** vorbereitet. Diese Tools ermöglichen nicht nur personalisiertes Lernen, sondern fördern auch kritisches Denken und unterstützen innovative Lehrmethoden. KI-Tools und eine kritische Auseinandersetzung mit KI-Inhalten sind jetzt schon Teil unserer Lebensrealität. KI wird den Schüler*innen auch in der Freizeit und später in der Arbeitswelt begegnen, daher ist eine **produktive und reflektierte Integration in Schule und Unterricht** nicht nur bedeutsam, sondern auch empfehlenswert.

Wie wird KI an unserer Schule eingesetzt?

Wir verwenden an unserer Schule datenschutzkonforme KI-Tools von fobizz, einem Anbieter aus Hamburg/Deutschland. Über eine Schnittstelle zwischen fobizz und verschiedenen Sprachmodellen, wie z.B. GPT4 oder Aleph Alpha wird so ein sicherer Einsatz für Lehrkräfte und Schüler*innen gewährleistet. Die Nutzung der KI-Anwendungen ist dabei stets projektbezogen und an eine konkrete Aufgabe geknüpft, sodass der KI-Einsatz von der Lehrkraft pädagogisch begleitet wird.

Wie können Sie sich darüber informieren?

Weitere Infos für Eltern und kostenfreie Info-Webinare zum Thema Künstliche Intelligenz finden Sie auf der Website von fobizz unter: **https://fobizz.com/eltern**

https://fobizz.com

PDFElternschreiben · fobizz

Handreichung für Eltern: KI – ein Zukunftsthema an unserer Schule

Ein Schreiben, das erklärt, warum KI in die Schule gehört, wie sie eingesetzt wird und wie Eltern ihr Kind begleiten können.

- Warum KI in Schule und Unterricht
- Datenschutzkonformer Einsatz mit fobizz
- Einsatzideen und die Haltung „4A+1B“

- Entscheidungsgrafik: Ist KI für meine Aufgabe sicher?

 PDF öffnen
 Direkt hier lesen
← PromptingRecht & Datenschutz →

Die Zusammenfassungen fassen die verlinkten Dokumente sinngemäß zusammen; maßgeblich sind die Originale. Prozessverantwortlich: Dennis Clausen, dennis.clausen@bbz-rd-eck.de

From:
https://wiki.bbz-rd-eck.com/ - **Wiki des BBZ Rendsburg-Eckernförde**

Permanent link:
https://wiki.bbz-rd-eck.com/doku.php?id=kuenstliche_intelligenz:fobizz

Last update: **2026/10/08 10:10**